

Buse Nermin Sünbül

Dil Ve Konuşma Terapisti

+90 (507) 082 05 09

busesunbul5@gmail.com

Ankara

Özgeçmiş Özeti

Yeni mezun bir dil ve konuşma terapisti olarak , Dil ve konuşma terapisi alanında gelişim odaklı çalışmayı hedefleyen, çocuk ve yetişkin bireylerle etkili iletişim kurabilen, empati yeteneği yüksek bir terapist adayıyım.

Eğitim Bilgileri

Ankara Medipol Üniversitesi · Dil ve Konuşma Terapisti(2021- 2025)^[1] Lisans Derecesi

İş Deneyimleri

Staj yapılan yerler:

Gaziler Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Sıklıkla beyin hasarı, SVO sonrası edinilmiş dil bozukluğu olan Afazili , istemli konuşma hareketlerini başlatma ve sıralamada zorluk yaşayan Apraksi, Svo, Parkinson gibi nörolojik nedenlerle ortaya çıkan, kas tonusu ve motor kontrol bozukluğuna bağlı plan konuşma bozukluğu yaşayan yetişkinler ile çalışıldı.

72 yaşında erkek hasta. Şubat 2025 SVO öyküsü var.9 gün yoğun bakım öyküsü.Biliş etkilenmiş. Yapılan testte tekrarın korunmuş, konuşma akıcı ama anlamsız,paragmatik,sohbet edebiliyor. Bu sonuçlar doğrultusunda Transkortikal sensöriyel olduğu düşünülmektedir.

Anlama becerisini geliştirmek için resim-seçme çalışmaları yapıldı.,kategori eşleme,işlevsel nesne seçimi.

Semantik işleme çalışmasında anlamsal ipucu verme,özellik tanımlama,kategorileme

Anlamsız konuşma yapılandırmasında cümle tamamlama,atasözü tamamlama

Pace ve SFA müdahale yöntemleri kullanıldı.

68 yaşında erkek hasta.2016 yılında kalbi duruyor. 3 ay yoğun bakım öyküsü var.Kelimeler anlamsız ama cevap veriyor, iletişime açık. Solunumun tüm parametrelerinde sıkıntı var. Dizatri+Apraksi olduğu düşünülüyor.

Oral motor egzersizleri

8 adımlı Rozenberk Yöntemi

Otomatik konuşmadan istemliye geçiş

Etlik Şehir Hastanesi

Sıklıkla SVO sonrası gözlemlenen yutma bozukluğu, Afazi , Dizartri, Apraksi bozukluğu yaşayan yetişkinlerle çalışıldı.

68 yaşında erkek hasta,sol hemisfer iskemik SVO sonrası disfaji belirtileri gözlemlendi.3 oz testi, klinik yutma değerlendirmesi ile değerlendirme yapıldı.

Chin tuck,shaker,massako,eforlu yutma,termal taktıl uygulandı.

48 yaşında erkek hasta, iskemik SVO sonrası disfaji belirtisi gözlemlendi.Konuşma etkilenmiş.Solunumla ilgili sıkıntı var,solunum terapisi öneriliyor.Yer-zaman oryantasyon soruları soruldu.Cümle tekrarı,soru cevap soruları soruldu.

Oral-motor egzersizler,termal taktıl,massako,eforlu yutma,chin tuck uygulandı.

Sincan Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Sıklıkla akıcılık bozuklukları ve konuşma sesi bozuklukları yaşayan çocuklarla çalışıldı.

6 yaş 3 aylık kız çocuk,Öğretmen yönlendirmesiyle geldi.Aile harfleri yutuyor,bazı sesleri yanlış üretiyor şikayetiyle geldi. 1. Sınıf. Sohbet başlatıp sürdürebiliyor, 5N1K sorulara tutarlı bir şekilde yanıt verdi.Yapılan formal tesitime göre k-t, b-p , y-l , ş-s , r-l fonemlerde hatalı üretim gözlemlendi.Bazı fonemler tutarlı. Farkındalığı düşük(kelimenin hecelerden,harflerden oluştuğu) Terapiye hem edininim yaşı hem de görünürlüğü hesaba katarak b-p dan başlandı.

9 yaşında erkek çocuk, aile kelime içinde yutma,yuvarlama şikayetiyle geldi.Heyecanlı olduğu durumlarda takılma şiddetleniyor.Baba da varmış.Ekran bağlantısı minumuma indirildi.Çocuk takılmalarının farkında mı? Davranışçı terapi yaklaşımlarından olan Fluency Shaping tekniği kullanıldı.

Mavi Barış Özel Eğitim Ve Rehabilitasyon Merkezi

Sıklıkla gelişimsel , nöroloji, dilsel , bilişsel alanlarda desteğe ihtiyaç duyan çocuklarla çalışıldı.

5 yaşında kız çocuk, duygu durum bozukluğu ve otizm.Yapılandırılmamış ve yapılandırılmış değerlendirme yapıldı.İpucu tiplerinden işaret ipucusunu alıyor.

11 yaşında erkek çocuk,bilişsel etkileşim.Duygu durum,neden-sonuç,ipuccu tiplerne bakıldı.Jestler ve mimiklerle ipuçlarını yakalayıp olayı yorumlama.

4 yaş 2 aylık erkek çocuk.Epilepsi atağı gerdi.Kişiler arası dikkat aktarımı ve regülasyon çalışıldı.

7 yaş erkek çocuk,gelişimsel dil bozukluğu.Dikkat eksikliği var,dil ağız içinde sürekli hareket ediyor.Hece farkındalığı zayıf.Bazı fonemlerde genelledikten sonra özelleştirmede problem var.İşitsel ayırt etme iyi.

6 yaşında erkek çocuk,otizm.Floortime ile duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmeye çalışılıyor.Regüle değil.Çıktısı hi. Yok.Söz öncesi becerilerde eksik.

6 yaşında erkek,otizm.Kaba motor becerileri var.Farkındalık zayıf.Regüle olduğunda daha iyi ama regüle olma süresi kısa.İşlevsel jestler çalışılıyor.Her şeyi kendi olarak genelliyor.

3,5 yaşında erkek,otizm.2 dilli(ingilizce ve Türkçe).Floortime ile duygusal ve sosyal becerileri geliştirilmeye çalışılıyor.Ekolalisi fazla.İletişimi cümle şeklinde.Beden referanslı taklitleri ipucu ile yapıyor.Ortak dikkatin güçlenmesi hedeflendi.

Gazi Üniversitesi:

Sıklıkla gelişimsel dil bozukluğu,gecikmiş dil bozukluğu,konuşma sesi bozukluğu olan çocuklarla çalışıldı.

Umut Çınarı Özel Eğitim Ve Rehabilitasyon Merkezi

Sıklıkla otizm spektrum bozukluğu ve down sendromlu çocuklarla çalışıldı.

İlgi Alanları

Akıcılık bozuklukları

Edinilmiş dil bozuklukları

Motor konuşma bozuklukları

Konuşma sesi bozuklukları

Gecikmiş dil bozuklukları

Yutma Bozuklukları

Sertifikalar ve Eğitimler

Eteçom

Floortime 101

Vakalarla Afazide Terapi

Serebral Palsili Çocuklarda Semantik Okumanın Temel Özellikleri

Dynamic Temporal and Tactile Cueing (DTTC) eğitimi

Dil ve Konuşma Terapisi Zirvesi

11. Ulusal Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi

Ankara Dil ve Konuşma Terapisi Zirvesi

J. DR. Scott Yaruss Kekemelik Kursu 2021